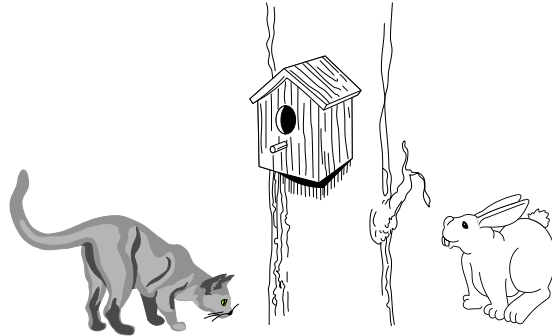


*ÅRSPLAN*  
*FOR*  
**STULEN GÅRDSBARNEHAGE**



*med naturen i fokus!*



*2023-2024*

## Innhold

INFORMASJON .....	3
BARNEHAGENS VISJONER OG MÅL. ....	5
RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN.....	7
SAMARBEID MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE.....	7
I STULEN GÅRDSBARNEHAGE SKAL ALLE HA DET TRYGT OG GODT. ....	8
OMSORG, LEK, DANNING OG LÆRING. ....	8
NATUREN. ....	9
GÅRDSDRIFT OG DYR. ....	10
KREATIVITET. ....	11
DELING AV BARNEGRUPPA. ....	11
MÅLTIDER .....	12
BURSDAGFEIRING.....	13
FORELDRESAMARBEID .....	13
SATSNINGSOMRÅDER ÅRET 2022/2023.....	14
<i>Å høste av naturen og gårdsliv</i> .....	15
<i>Fantastisk fantasi og herlig ærlig</i> .....	15
<i>Å bry seg om andre og å ta vare på seg selv</i> .....	16
<i>Sang og musikk</i> .....	16
<i>Kattungeklubb og reveklubb</i> .....	16
<i>Personalets satsningsområder</i> .....	17

## **INFORMASJON**

### ***Adresse, telefon og e-mail***

Stulen Gårdsbarnehage AS  
Langangsvegen 25  
3947 Langangen

Tlf til barnehagen	97 62 55 64
Tlf direkte til styrer	91 15 27 43
e-mail	<i>stulen.gardsbarnehage@hotmail.com</i>

### ***Personalet***

Sølvi Aakre, Styrer og ped.leder  
Helene Aas Abrahamsen, Ped.leder  
Hilde Almvik, Barnehagelærer  
Nathalie Aakre, Barnehagelærer  
Beathe Øigarden, Fagarbeider  
Elin S. Andersen, assistent/aktivitør  
Birgitte Mathisen, assistent/fagarbeider og vikar  
Anna Fjellbo, assistent  
Lisbeth H. Kristoffersen, vikar  
Mariann H. Holtsdalen, vikar/fagarbeider  
Mia Martine Bråthen, vikar

Vi har også samarbeid med PP-tjenesten, helsesøster og andre instanser som kan være nyttig for å hjelpe barnegruppa eller enkeltbarn i perioder.

### ***Åpningstider og ferier***

Barnehagens åpningstid er hverdager kl. 06.30 - 16.45

Vi har stengt 3 uker sammenhengende på sommeren. Nytt barnehageår og oppstart igjen etter sommerferien er alltid første mandag i august.

Barnehagen har også stengt julaften og romjula, samt mandag til onsdag etter palmesøndag.

### ***Planleggingsdager.***

Vi har 5 planleggingsdager pr barnehageår til disposisjon. Disse dagene holder barnehagen stengt, og foreldrene må finne andre løsninger for sine barn. Foreldrene skal ha beskjed om planleggingsdagene i god tid.

### ***Kjernetid.***

Barna skal være i barnehagen i tidsrommet 10.00 til 14.00 de dagene de går i barnehagen. Dette er barnehagens kjernetid. Dersom barna kommer senere eller blir hentet tidligere enn dette, skal barnehagen ha beskjed om dette. Grunnen til at vi har en slik fast kjernetid er at vi ønsker å ha noen timer på dagen der alle barna er samlet. I tillegg er det lettere for oss å ta noen utflukter på sparket når

vi ved et fastsatt klokkeslett vet når alle barna skal være til stede. Dersom ungene ikke kommer til kjernetida og vi ikke har fått beskjed om det på forhånd kan det være at vi allerede har gått på tur når dere kommer og foreldrene selv må da komme dit vi er å levere ungene.

### **Samarbeidsutvalget.**

Petter Aakre, eier

Tiril Ringdal, foreldrerepresentant

Silje Kristine Hauge Ragnhildrød, foreldrerepresentant

Hilde Almvik, representant for personalet

Sølvi Aakre, representant for personalet

*Foreldrerepresentantene blir valgt for et år. De velges i februar og sitter til februar året etter. Representant for personalet blir valgt for 2 år, og velges i februar i partallsår.*

### **Foreldreutvalget.**

Alle som har barn i Stulen gårdsbarnehage.

### **Satser foreldrebetaling.**

80% (4 dager pr uke)                      kr 2 590,-

100% (5 dager pr uke)                    kr 3 050,-

*Søskenpar har 30% søskenmoderasjon for det minste barnet.*

*Husholdninger med en samlet brutto årsinntekt som er lavere enn 607 750,- kroner kan søke om redusert pris i barnehagen*

*I tillegg kommer kostpenger pr måned.*

80% plass                      kr 320,-

100% plass                    kr 400,-

*Det er ikke søskenmoderasjon på kostpengene.*

*Fakturaer sendes på e-post og/eller avtalegiro*

For de som ikke har fulle plasser er det mulig å kjøpe ekstra dager når barnehagen har mulighet for det. Dette koster kr 200,- og betales når barnet kommer om morgenen.

### **Dugnad.**

Det kreves at foreldrene deltar på dugnad i barnehagen. Foreldrene selv har bestemt at det kreves 10 timer pr familie i dugnad pr barnehageår. De som ikke stiller opp kan bli ilagt en bot på kr 300,- pr time.



*- alle du møter etterlater et spor...*

## **BARNEHAGENS VISJONER OG MÅL.**

*- Stulen gårdsbarnehage - der vi skaper gode opplevelser -*

I Stulen gårdsbarnehage skal:

- **Et hvert barn bli sett**

Det er viktig for barn at de blir møtt der de er i sin utvikling. For at det skal kunne skje, er det viktig at personalet ser hvert enkelt barn med øyne som virkelig er interessert i barnet. For å kunne hjelpe barn der det er i sin utvikling er det derfor viktig at personalet bruker mye tid på observasjon.

- **Ethvert barn bli hørt**

"Rammeplan for barnehagen" legger stor vekt på barns medvirkning. Barn skal ha anledning til å si sine meninger, og føle at de blir tatt på alvor. I Stulen gårdsbarnehage mener vi at barna i stor grad skal få bestemme sin egen hverdag. Dagen er i hovedsak barnas, og det er opp til dem hva de vil bruke den til. Det er viktig at vi har en god blanding av frilek og planlagte aktiviteter for barna. Vi ønsker å ta mest mulig utgangspunkt i her-og-nå-situasjoner, og å fange det ungene er opptatt av. Barnas medvirkning er viktig når det legges planer. Planer skal i stor grad ta hensyn til hva barn er opptatt av her og nå, og deres interesser over tid.

- **Barna få styrke sin identitet**

Barna skal få styrket sin identitet, og bli respektert for den han/hun er. Ethvert menneske er unikt, og alle er vi forskjellige. Det er nettopp det som gjør det så spennende å omgås andre mennesker. I barnehagen er det viktig at man får lov til

å være seg selv. Barnehagealderen er viktig og verdifull i seg selv, og det er en viktig tid i forhold til det å bygge opp et godt selvbilde og en god og sterk selvfølelse. For å få til det er det viktig at man føler seg trygg, og at man møter mennesker som forstår og respekterer. Ethvert barn kan ha opplevelser med seg som de trenger at voksne tør å hjelpe dem med. Vi i Stulen gårdsbarnehage jobber for å skape rom til samtaler og å være trygge voksne som barna tør og ønsker å snakke med.

- **Barna føle seg som en viktig del av et fellesskap**

I tillegg til å utvikle seg til et eget og spesielt individ, skal barna også få føle tilhørighet til en gruppe, og føle at det er en viktig bit av et fellesskap. Å utvikle sin identitet går hånd i hånd med det å være med andre mennesker, og det å føle at man hører til. "Man bærer en del av ethvert annet menneske man møter i sin hånd", har en teolog uttalt, og det er en viktig tanke og ta med seg. Ethvert menneske vi møter påvirker oss, og vi påvirker dem i større eller mindre grad.

- **Barna bli kjent med og glade i naturen**

Stulen gårdsbarnehage ligger praktisk talt i skogen. Vi har skog på alle kanter, og en natur som byr på mange spennende opplevelser og erfaringer. Vi ønsker at barna skal få mange positive opplevelser i naturen, sånn at de blir glad i den. Dette beskrives mer i et eget avsnitt senere.

- **Barna bli kjent med dyr og gårdsliv.**

Dyr er en viktig del av Stulen gårdsbarnehage. Barnehagen har en del dyr som vi har ansvar for å mate og stelle. I tillegg skal barnehagen formidle litt om både tradisjonell og mer moderne gårdsdrift. Også dette vil beskrives mer i et eget avsnitt senere.

*"Det er to varige gaver vi kan gi våre barn. Det ene er røtter, det andre er vinger"*  
(Hodding Carter jr.)



## RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rammeplan for barnehagen er et dokument som alle barnehager skal jobbe etter.

1.august 2017 trådte en ny rammeplan i kraft. Denne jobber vi etter i vår barnehage, se avsnitt om «personalets satsningsområder».

Rammeplanen sier mye om hva vi skal gjøre i barnehagen. Samtidig gir den rom for at barnehagene skal få være forskjellige. Men det er viktig å skape og opprettholde god kvalitet i barnehagene, det er jo et sted der mange barn oppholder seg i store deler av sine første leveår.

Rammeplanen legger vekt på at de første årene i et barns liv er viktig for barnets videre utvikling. Det er mye læring som skjer i barnehagen, og det er viktig at de voksne er bevisste sin rolle i dette. Rammeplanen har delt inn mye av det ungene skal lære i ulike fagområder, og alle disse fagområdene skal barnehagen ha jobbet med i løpet av et barnehageår. Dette sikrer at det må være en bredde i det arbeidet vi gjør. Når det gjelder læring og utvikling er det også viktig at vi tenker progresjon. Barn skal ha lærdom tilpasset sin alder og sitt utviklingsnivå.

## SAMARBEID MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

"Når et barn begynner på skolen, skal det begynne å lære." Dette er jo helt feil. Når et barn begynner på skolen skal det fortsette å lære. Og ved at læring gjennom hele barnehage- og skolestadiet får en kontinuitet og sammenheng vil læringen bli enda mer verdifull og bedre for barna. For å ruste barna best mulig til skolestart har Porsgrunn kommune utarbeidet «trapper» som barnehagene jobber etter. Dette er

- Lesetrappa
- Ikt-trappa
- Regnetrappa

I tillegg har alle barnehager og skoler laget sin egen håndbok under temaet "læringsfremmende adferd».

Det er svært viktig at det er et godt samarbeidet mellom barnehage og skole. Vi har klare rutiner for barnas overgang fra barnehagen til skolen.

- Vi sender årsplan og planen "Reveklubben" jobber etter til de skolene vi har barn til.
- Vi inviterer 4.klasse ved Langangen skole på besøk på våren. Langangen er vår skolekrets, derfor har vi valgt den skolen. 4.klasse er de som blir faddere neste skoleår.
- Vi besøker de skolene vi har elever til dersom barnet har behov for det.
- Vi har samtaler med skolene om enkeltbarn ved behov. Dette er noe foreldrene blir informert mer om før samtalene finner sted.

## **I STULEN GÅRDSBARNEHAGE SKAL ALLE HA DET TRYGT OG GODT.**

I Stulen gårdsbarnehage har vi som mål at ingen barn skal oppleve mobbing og krenkelses. Vi har derfor utarbeidet en egen håndbok som heter «I Stulen gårdsbarnehagen skal alle ha det trygt og godt», der vi definerer hvordan vi aktivt arbeider for at krenkelses ikke skal finne sted i barnehagen, og hvordan vi møter tilløp til mobbing tidlig .

Det krever bevisste og kompetente voksne for å se barn og/eller barnegrupper som har utfordringer i hverdagen. Det er derfor viktig at vi som personale bruker mye tid på observasjon. Dersom man oppdager at et barn eller en barnegruppe har noen utfordringer er det viktig å sette inn en innsats tidlig. Det er også viktig at man bygger opp god kompetanse på observasjon og tidlig innsats i personalgruppa. Alle som arbeider i Stulen gårdsbarnehage er bevisst på sin aktivitetsplikt, dvs plikten til å handle.

Forebygging av mobbing, tidlig innsats og identitetsutvikling er områder Porsgrunn kommune har vektlagt i stor grad de siste årene. Og både kommunale og private barnehager i Porsgrunn samarbeider om kompetanse- og kvalitetsheving på disse områdene.

## **OMSORG, LEK, DANNING OG LÆRING.**

*"Mister du evnen til lek, da mister du livet" - ukjent.*

Omsorg, lek, danning og læring er 4 sentrale begreper i rammeplanen som i stor grad henger sammen. I barnehagealder dannes et fundament som barna skal bygge videre på når de blir større. At barn opplever voksne som viser omsorg og gir trygghet er med på å utvikle en viktig byggestein i dette fundamentet. Og omsorg inneholder veldig mye. Det er å vise kjærlighet, sette grenser, vise respekt og å være en som både ser og lytter. Når miljøet er sterkt preget av omsorg lager dette gode forutsetninger for danning og læring. Og i denne utviklingen er lek en svært viktig ingrediens.

Lek er en viktig del av barndommen, og det skal også være en viktig del av barnehagehverdagen! God lek er lystbetont, det er barn som selv ønsker å leke som leker godt.

Lek er svært viktig for barn i barnehagealder. Mye læring skjer gjennom lek, både når det gjelder språk, motorikk, sosial kompetanse osv. Barn lærer mye av hverandre i lek, og selv de som ikke har lært den sosiale leken helt ennå, har glede av barn som er gode til å leke. Barn observerer mye, så de største barna blir gjerne gode rollemodeller for de mindre barna. Det er viktig at barna får tid og rom til frilek, lek i store og mindre grupper og på aldersadekvat nivå.



Vi voksne er bevisst vår rolle. Vi er i stor grad observatører, som er opptatt av å fange opp hvordan barna leker, hvem som *kan* leke, om noen blir stående utenfor, og ikke minst er vi tilgjengelige når barna trenger oss. Vi hjelper barn som står utenfor inn i lek, og veileder barn som ennå ikke har knekt lekekodene.

Lek er en viktig kilde for barn til å bearbeide sine inntrykk og opplevelser. Vi har stadig opplevd barn som leker det vi voksne gjør eller de selv har opplevd. For eksempel et barn som har vært hos legen, leker gjerne doktor dagen etter. Også hendelser som det egentlig er litt vanskelig å fordøye, som for eksempel sykdom og død, er temaer som lekes for å bearbeides.

## **NATUREN.**

*- I Stulen gårdsbarnehage er vi på lag med naturen -*

*«Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.» -Rammeplan for barnehage 2017*

Naturen skal stå i fokus i Stulen gårdsbarnehage. Vi ønsker å gi barna gode naturopplevelser gjennom hele året. Vi går ut med åpne øyne og klare for nye opplevelser og utfordringer. Noen ganger går vi mot bestemte mål, for eksempel til gapahuken vår, men andre ganger lar vi tilfeldighetene bestemme veien. Hver årstid byr på nye opplevelser, utfordringer og ting å gjøre. Vi skal lære og erfare hva skogen har å by på, og ikke minst skal vi lære å ta vare på naturen og vise respekt for det som lever og gror der. Alt som lever er viktig og unikt, og vi lærer litt om sammenhenger og livsløp. Ved å gi barna mange gode opplevelser tror vi at barna skal bli glade i naturen, for det ligger mye i uttrykket "*det man er glad i, verner man!*"

Vi lærer også mye om det som vokser og gror i skogen, og ikke minst om skogens mange dyr. Vi kan ofte se både rådyr, rev, elg, hare osv i nærområdet vårt. Jakt er en viktig del av norsk kultur, og dette lærer vi mye om. Jakt handler i veldig stor grad om naturforvaltning, samtidig som det er spennende og gøy å være med på.

Naturen er en veldig flott arena når det gjelder barns utvikling på ulike områder. Først og fremst det motoriske blir utfordret på mange plan. Blant annet blir styrke og balanse naturlig trent ved å bevege seg jevnlig i ulendt terreng. Sansene blir også utfordret, i skogen finnes ting man kan både smake på, lukte, se, føle, høre... man erfarer gjennom hele kroppen, og fantasien og kreativiteten blir utfordret. Også barnas sosiale kompetanse utvikles i naturen. Barna lærer seg å samarbeide, og naturens mange muligheter lokker gjerne alle mennesker til å bruke seg selv på andre måter enn man gjør inne der alt er kjent, forutsigbart og relativt "statisk". Vi kan bli "tvunget" til å hjelpe hverandre for å komme dit man vil, og leken er helt annerledes enn den er inne

eller på en velkjent lekeplass, så mange leker med andre og kanskje flere enn det de til vanlig gjør.



## **GÅRDSDRIFT OG DYR.**

Siden barnehagen ligger på en gård, er det både naturlig og viktig at barna får et innblikk i gårdsdrift. Barna skal få oppleve og lære litt om både tradisjonell og mer moderne gårdsdrift. Mye av dette kommer "av seg selv" i hverdagen siden blant annet at traktorer kjører på åkrene rundt barnehagen vår. Men barna skal også få prøve seg litt som små bønder og erfare gårdsdrifta litt på kroppen.

En annen viktig del av barnehagens pedagogikk er å lære om dyr. Vi har noen dyr som barnehagen har ansvar for. Barna lærer noe om det ansvaret som følger med det å ha dyr, lærer å stelle og mate dem, og selvfølgelig koser vi også mye med dyra. Dyr gir både glede, hygge og ansvar, og er et unikt virkemiddel i den emosjonelle utviklingen.



Når vi har dyr så tett på oss i hverdagen, kommer vi naturlig inn på temaer som kan være litt vanskelige og berører oss i stor grad følelsesmessig. Vi får oppleve glede over å få små "dyrebabyer" i barnehagen, men også døden er et tema vi kommer bort i. Det er trist og vondt å oppleve når et dyr dør. Vi får oppleve livets gang ganske nært, og det

er da veldig viktig at barna får støtte og hjelp til å bearbeide disse følelsene av de voksne i barnehagen.

## **KREATIVITET.**

*"Alle barn har gnist i seg. Alt vi trenger er å tenne den." (Roald Dahl)*

Barn er naturlig nysgjerrige og har ofte god fantasi og kreativitet. I Stulen gårdsbarnehage skal barna få gode muligheter til å bruke seg selv og sin fantasi og kreativitet. Barna bestemmer i stor grad selv hva de vil bruke dagen sin til, og de skal føle at det er både rom og tid til å fullføre aktiviteter de har startet.

Det er mye av det vi gjør i barnehagen som alle kan være med på. Når vi for eksempel lager forskjellige ting lager ofte alle (som vil) det samme. Vi mener at dersom barna ofte blir pålagt å lage ting eller være med på ting de absolutt ikke ønsker, blir aktiviteten lite lystbetont og det skjer antagelig ikke mye positivt for barnet eller dets utvikling. Det er tross alt prosessen som er viktigst, ikke produktet.

Det er ikke lett for et barn å vite hva han/hun vil lage, dersom det ikke vet hvilke materialer det har til rådighet. Derfor er det de voksnes oppgave å presentere materialer, lage ting med barna, hjelpe og finne på ting og finne ut av ting sammen tilpasset barnas nivå og alder. Vi kan finne materialer sammen med barna. Naturen er jo full av ting vi kan bruke, det er bare å se muligheter og å bruke fantasien. Gjenbruk av materialer gir også mange muligheter til kreativitet.

## **DELING AV BARNEGRUPPA.**

I Stulen gårdsbarnehage har vi barn i alderen 0 - 6 år samlet på en avdeling. Dette gir mange fordeler, men også noen utfordringer. Det er viktig at alle får leke og lære ut ifra der de er i sin utvikling. For at alle skal få mer plass har vi valgt å dele oss ganske ofte. Da er det ofte mange av de største som går på tur, for eksempel til grillhytta mens de minste får boltre seg i barnehagen. Da får de minste mer plass, og vi kan lettere legge opp til aktiviteter som passer bedre til dem. Når vi da er på tur med bare de store er vi bevisste på hva vi bruker turen til. Vi har selvfølgelig mye tid til frilek, utforsking og oppdagelsesferder, men vi har også ofte en aktivitet eller et mål som bunner i et eller flere fagområder.

Når alle skal være inne deler vi oss også noen ganger i "store og små". Da fordeler vi oss på de forskjellige rommene og har ulike aktiviteter. Også samlinger har vi ofte delt. Med de store har vi ofte temasamlinger der vi snakker om mye forskjellig og barna selv får komme med mange innspill. De små har da samlinger der sang, musikk og språk står sentralt. Men selv om vi deler oss mye er det viktig å se hele barnehagen som en helhet og ta vare på de mulighetene det å være en aldersblandet gruppe gir oss.

## MÅLTIDER

I Stulen gårdsbarnehage har ikke barna med seg nistemat. Vi serverer frokost fra kl 08.00 til 09.00, lunsj ca. kl 12.00 og frukt på ettermiddagen, ca kl 14.30 - 15.00. Det er flere grunner til at vi har valgt å gjøre det på denne måten. Vi må stelle på og rydde av bordet før og etter måltider, og det får barna ofte være med på. Det å sitte sammen og spise felles mat gir mye samhold og læring. Det er også mye språktrening her i det at vi benevner alt og det blir mange gode samtaler. Og når vi sitter så mange rundt et bord må vi lære oss å vente på tur, spørre om å få ting sendt, prøve å smøre maten vår selv og eventuelt spørre om hjelp hvis vi ikke får det til osv. Vi har sett at de store barna gjerne hjelper de som er mindre. Ved å ha slike måltider blir mat en viktig del av barnehagen vår. Vi bruker god tid på måltider, mat smaker alltid best når vi kan nyte den i ro og ikke føle stress. Vi prøver å ha litt variert kost i barnehagen. Hovedsakelig spiser vi brød og knekkebrød, og har godt utvalg av pålegg. Men noen ganger lager vi andre ting, gjerne varm mat. Vi har ikke faste dager der vi lager varm mat, vi tar det mer på sparket ettersom hvordan det passer inn i våre andre gjøremål.

Når vi er på turer, tar vi ofte med oss brødmat eller vi lager mat der vi er. Det er mye godt man kan lage ute, det er bare fantasien som setter grenser. Barnehagen har en grillhytte med et flott ildsted og vi har bålpanne og rist ute ved barnehagen, så vi har mange muligheter til matlaging.

Vi bruker også en del mat som gården og naturen gir oss, bl.a. egg og kjøtt. Noen år har vi slaktegris i barnehagen. Vi får da små griser på våren som vi skal fore opp til de blir store, og på høsten skal vi slakte dem og spise kjøttet i barnehagen. Og vi skal også lage pølser og annet godt.



## BURSDAGFEIRING

Når et barn har bursdag har vi en egen samling der barnet står i fokus.

Noen dager før barnet skal feire sin bursdag i barnehagen får barnet velge lunsj fra en bursdagmeny. Er barnet for lite til å velge selv gjøres dette sammen med foreldrene.

Det er også bestemt av foreldrene at det ikke er lov å dele ut bursdagskort i barnehagen.

## FORELDRESAMARBEID.

Når et barn begynner i barnehagen, er det en ny hverdag som venter. Det er veldig spennende, men kanskje også litt skummelt. Og disse følelsene dukker kanskje også opp hos foreldrene. De skal nå sende barnet sitt av sted, overlate det mest dyrebare de har til noen de kanskje ikke kjenner. Klart at det er både spennende og skummelt!!

I Stulen gårdsbarnehage skal også foreldrene føle at de blir godt tatt imot. Vi ønsker å ha god kommunikasjon med foreldrene, og at foreldrene skal oppleve at det er greit å ta opp ting med de ansatte. Den daglige kontakten ved levering og henting av barna er svært viktig, og mye verdifull informasjon kan veksles der. Men det er også veldig mye som ikke bør snakkes om i garderoben. Da avtaler vi heller en samtale om dette. Dette er av hensyn til barnet, det er ikke alt som bør snakkes om når barnet selv er til stede.

Før barna skal begynne i barnehagen arrangerer barnehagen et foreldremøte for nye foreldre. Her blir det informert om hvordan innkjøringen foregår og vi snakker mye om hverdagen i Stulen gårdsbarnehage. Det blir også god mulighet for foreldrene til å ta opp det de måtte lure på, og vi danner her grunnlaget for et godt samarbeid videre.

Når et barn begynner i Stulen gårdsbarnehage gjennomfører vi en oppstartsamtale med barnets foresatte. Malen til denne samtalen er utarbeidet for barnehagene i Porsgrunn kommune. Det er også lagt opp til to foreldresamtaler i året. En om høsten og en om våren. Ellers kan man be om samtaletimer så ofte man vil. Det er to foreldremøter i året, et på høsten og et om våren.

Dersom dere har ting dere vil ta opp, men ikke vil ta det opp direkte med oss, kan dere snakke med foreldrerepresentantene. De bringer det da videre til samarbeidsutvalget, og barnehagen får beskjed derfra. Samarbeidsutvalget har møter minst to ganger i året, en gang på høsten og en gang på våren, og ellers etter behov. Foreldrene får beskjed om når disse møtene skal være, sånn at dere kan komme med saker dere mener bør tas opp der. Foreldrerepresentanter velges hvert år, og alle foreldrene skal vite hvem dette er.

Et godt samarbeid mellom foreldre og barnehagen er svært viktig. Barnehagen skal være et trygt og godt sted for barna, men det skal også være et sted der det føles godt å la barna være. Det er derfor viktig at foreldre kommer med innspill når de har noe på hjertet og har mulighet til å medvirke til barnehagens innhold. Dersom dere har

ting dere vil ta opp som dere ikke er fornøyde med ønsker vi at dette tas opp direkte med styrer på e-post eller telefon. Dette ønsker vi for at dere skal få best mulig svar.

Hvert år gjennomfører Stulen gårdsbarnehage en foreldreundersøkelse som alle foreldre oppfordres sterkt til å svare på. Dette er en viktig del av foreldrenes medvirkning i barnehagen. Resultatet av undersøkelsen blir i etterkant gjennomgått med hele personalet.



*I Stulen gårdsbarnehage blir veien til mens vi går.*

### **SATSNINGSOMRÅDER ÅRET 2023/2024**

På slutten av hvert barnehageår legges det planer for hva neste barnehageår skal ha fokus på. Noen temaer går igjen over flere år mens andre temaer jobber vi med i kortere perioder. Grunnlaget for hva vi velger å ha fokus på skal i stor grad bygge på observasjoner og «informasjon» fra barna. Vi fanger opp hva som engasjerer barna og tar tak i deres interesser. Barnas medvirkning har vi med oss både i planleggingen av hovedtemaer, men vi er også oppmerksomme og lydhøre overfor barna igjennom hele året slik at vi justerer oss etter deres medvirkning underveis i året også.

Også innspill fra foreldre er med på å forme barnehagehverdagen og temaer. I tillegg er personalets utvikling og ny kunnskap som vi får f.eks via kurs og andre oppdateringer

med på å lage grunnlag for å legge spennende planer med fokus på læring, nysgjerrighet, utvikling, progresjon og ikke minst mye moro.

### **Å høste av naturen og gårdsliv**

Gårdsliv og natur er temaer vi hele tiden vil ha med oss. Hva skjer i skogen gjennom året, vår- og høstonna, stell og kos med dyra; dette er sentralt for vår barnehage, og dermed noe vi hele tiden vil jobbe med. Vi har fokus på hva naturen og gårdsdrift faktisk gir oss. Vi prøver oss også selv litt som småbønder som sår og høster noen grønnsaker. Vi er også i skogen og ser hva den kan gi oss av mat...

Vi ser også på mat vi får fra dyra våre. Vi spiser egg fra hønene våre, og noen ganger spiser vi dyr vi har slakta. Når jegerne har jaktet i skogen rundt her kan det også hende vi kan smake på både elg, hjort og rådyr også. Og selvfølgelig skal de største barna igjen få være med på ekte jakt i Stulens skoger.

### **Fantastisk fantasi og herlig ærlig – tema videreføres også dette barnehageåret.**

De siste årene har vi jobbet med gjenvinning og resirkulering i barnehagen. Dette har vært veldig moro og vi har brukt mye gjenbruk til å lage flotte ting. Dette ønsker vi å bygge videre på. Gjenbruk sammen med naturen gir oss unike muligheter til å bruke fantasien til utrolig mye. Vi ønsker at barna selv skal få være med å finne muligheter, bruke sin nysgjerrighet og finne sine egne måter å bruke sin kreativitet på. Vi skal rett og slett bruke vår fantastiske fantasi. Samtidig skal vi fortsette å lære hvordan vi kan være med på å ta vare på miljøet.

Barnehagebarn er i en fase av livet der de hungrer etter ny kunnskap hele tiden. De er nysgjerrige og har ofte mange spørsmål. Noen av disse spørsmålene kan være utfordrende for oss voksne å svare på, enten fordi vi er usikre på svaret, men ofte heller fordi vi er usikre på hvordan ulike temaer kan formidles til barn. Dette er noe vi ønsker å jobbe med. Det skjer stadig utfordrende ting i samfunnet som vi må forholde oss til. De siste årene har vi i stor grad forholdt oss til sykdom som covid, og vi har forsøkt etter beste evne å formidle dette på en ærlig men trygg måte til barna. Våren 2022 gav oss en ny utfordring da krig ble et tema vi måtte forberede oss å møte sammen med barna. Ellers er spørsmål om liv og død noe som vekker følelser i oss voksne som kan gjøre det vanskelig å svare.

Kroppen vår er et tema som ofte kan gi spørsmål som vi vegrer oss for å svare på. Men hvorfor det? Finnes det noe mer naturlig enn kropp. Vi ønsker også dette året å gi barna mye kunnskap om kropp og mye av det det vil innebære. Hva heter de ulike kroppsdelene, hvordan ser vi ut utenpå og inni, hva er likt og hva er forskjellig osv. Også vil vi jobbe litt med barn og seksualitet. Dette er noe barna ofte er nysgjerrige på og som de både leker ut, snakker om, utforsker og spør om. Hvordan vi voksne da møter

barna er viktig, vi skal ta barna på alvor, gi dem kunnskap, være trygge voksne og rett og slett være «herlig ærlig»

### **Å bry seg om andre og å ta vare på seg selv**

Det er viktig å gjøre en tidlig innsats i å forebygge mobbing. Vi ønsker derfor å fortsette å jobbe mye med temaet "å bry seg om andre". Vi vil fokusere på vennskap, det å snakke hyggelig til hverandre og å være snille med hverandre. Vi vil også jobbe med at det er fint at vi er forskjellige og at vi skal respektere hverandre som vi er. Under dette temaet vil vi legge opp til aktiviteter der barna må samarbeide om felles prosjekter. Tema «vennskap og mobbing» skal det gjennom hele året jobbes aktivt med.

Det er også viktig at barna lærer å ta vare på seg selv. De skal lære seg å sette grenser for egen kropp, og at det er de som bestemmer. Vi legger opp til barnesamtaler og jobber for å skape et godt miljø der barna kan fortelle oss alt de vil, også dersom de har noen «gode» eller «vonde» hemmeligheter de bærer på. Dette vil i stor grad henge sammen med det vi jobber med under «herlig ærlig».

Julekalenderen vil også i år handle om dette temaet, og det blir som tidligere år at barna har med seg en "gave" med klær eller leker de ikke bruker lenger som vi kan gi til de som ikke har det så godt. Det handler om å gi istedenfor å få som vi ellers gjør så mye i juletida. Vi skal tenke på de som ikke har det så godt som oss.

### **Sang og musikk**

Sang og musikk er en viktig del av hverdagen vår. Vi har mange barn som er glade i å synge og danse, og det er noe vi gjerne tar tak i. Vi hører mye på musikk, synger og spiller på instrumenter. Vi bruker ekstra mye sang og musikk med de minste, noe som er veldig bra i forhold til språkutvikling. Periodevis velger vi gjerne ut noen sanger og regler som vi ønsker å ha ekstra fokus på å lære.

### **Kattungeklubb og reveklubb**

Vi har en kattungeklubb for 4åringene. Vi har i år 4 «kattunger». De har samling en gang i uka, og her skal de begynne å jobbe litt med tall og bokstaver. Språkutvikling og sosial kompetanse er også temaer som står sentralt i «kattungeklubben». Innholdet i kattungeklubben er i tråd med innholdet i «klart vi kan», en plan utarbeidet i Porsgrunn kommune om omsorg og læring. Kattungeklubbens innhold har også en rød tråd til det som jobbes med i reveklubben.

Det er Beathe som har hovedansvaret for Kattungeklubben.

Førskoleklubben vår heter Reveklubben, og i år er det 6 «revebarn» i barnehagen. Dette er en forberedelse til skolestart. I Reveklubben lærer vi blant annet å sitte rolig, vente på tur og å rekke opp hånda. Det jobbes også litt med noen oppgaveark og vi prøver å lære litt bokstaver og tall. Vi jobber med boka «Trampoline» som er revidert



etter den nyeste rammeplanen, og vi bruker det pedagogiske verktøyet «skrivedans» i skriveopplæringen. Kanskje lærer vi å skrive navnet vårt...?

Vi jobber også med en del temaer i «reveklubben». Noen av de temaene vi skal igjennom er matematikk, språk og tekstsaking, vennskap og fellesskap, kroppen vår, verden, ikt og trafikk. Også i Reveklubben tar vi mye utgangspunkt i Klart vi kan. Vi skal også delta på svømmeskolens tilvenning i vann for barnehagebarn dette barnehageåret. Her lærer barna å bli tryggere i vann, og kanskje noen også klarer nærme seg litt begynnende svømmeopplæring.

Det er Hilde som har hovedansvaret for Reveklubben.

Begge klubbene kommer til å ha mye fokus på vennskap og mobbing.

### **Personalets satsningsområder**

Personalet i barnehagen har personalmøte hver måned. Denne tiden bruker vi godt. Observasjon av barna er noe vi satser mye på. Vi har alltid brukt mye av tiden på personalmøter til å snakke om det vi har observert både når det gjelder barnegruppa og enkeltbarn, og det vil vi fortsette med. Det er veldig viktig for at vi skal kunne møte hvert enkelt barn der de er i sin utvikling og for at alle skal få det best mulig her i barnehagen. Og det er jo absolutt vårt hovedmål. Observasjon er også viktig for at vi skal kunne ta barns medvirkning på alvor. I tillegg jobber vi videre med Rammeplanen for å sikre at vi hele tiden jobber og handler i tråd med denne.

I Stulen gårdsbarnehage jobber vi mye etter filosofien i programmet «de utrolige årene». Dette handler om relasjonsbygging og kvalitet i barnehagen. I samarbeid med Porsgrunn kommune jobber vi også mye med temaer innen Rekomp og kompetanseløftet. Temaene vi har jobbet mye med de siste 3 årene er forebygging mot mobbing (alle barn skal ha det trygt og godt), barns psykososiale miljø, tidlig innsats, inkludering, identitetsutvikling og samarbeid med andre instanser som ppt, helsestasjon og barnevern. Disse områdene vil også dette barnehageåret være en stor del av det personalet skal jobbe med. Temaene «fantastisk fantasi» og «herlig ærlig» bygger i stor grad på dette og det vil absolutt være et mål at personalet jobber med kompetanseheving innenfor temaene. Vi skal innhente kunnskap, dele erfaringer og kunnskap og jobbe systematisk for å øke hver enkeltes trygghet innfor disse temaene. Vi vil i år også særlig ha fokus på bevissgjøring innen aktivitetsplikten dersom vi ser at barn ikke har det trygt og godt i barnehagen, og tilbakemeldingskultur vil stå sentralt.



*"Et vennlig ord koster ingen ting  
og er allikevel den skjønneste av alle gaver. - Daphne du Maurier.*